

Согласовано:

Председатель комитета по культуре  
города Барнаула

  
В.Г. Паршков

«10» января 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБУДО ДШИ № 8  
города Барнаула

  
О.М. Иванова

«10» января 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств № 8» города Барнаула**  
**на 2024 - 2029 годы**

г. Барнаул

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» города Барнаула
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула
  - 3.1. Общие сведения об учреждении.
  - 3.2. Материально-техническая база.
  - 3.3. Кадровое обеспечение.
  - 3.4. Характеристика образовательного процесса.
  - 3.5. Функциональное управление.
  - 3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
4. Стратегия реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» города Барнаула.
  - 4.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».
  - 4.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».
  - 4.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».
  - 4.4. Возможные риски
  - 4.5. Ожидаемые результаты реализации программы
5. Заключение

## 1. Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских школ искусств.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2024-2029 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим

коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

## 2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №8» города Барнаула
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.);</li><li>- Приказ Министерства культуры РФ от 02.07.2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;</li><li>- Устав МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула;</li><li>- Локальные акты МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула;</li><li>- Образовательная программа МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула</li></ul>
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула.
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула (администрация,

	педагогический коллектив, учащиеся, родители)
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</li> <li>- Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе.</li> <li>- Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.</li> <li>- Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.</li> <li>- Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности.</li> <li>- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.</li> <li>- Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.</li> <li>- Повышение качества образования, внедрение новых образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями, в деятельность МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула.</li> <li>- Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.</li> <li>- Привлечение дополнительных источников</li> </ul>

	<p>финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.</li> <li>- Расширение сотрудничества с профильными организациями СПО и ВПО.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</li> <li>- Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</li> <li>- Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2024-2029 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап - подготовительный (2024-2025 гг.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- анализ нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы.</li> </ul> <p>2 этап - основной (2025-2028 гг.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);</li> <li>- внедрение современных образовательных технологий обучения.</li> </ul> <p>3 этап – завершающий (2028-2029 гг.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2024-2029 гг. позволит обеспечить:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;</li> <li>- улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;</li> <li>- развитие новых направлений работы школы;</li> <li>- увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по предпрофессиональным программам дополнительного образования;</li> <li>- сохранение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;</li> <li>- достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</li> <li>- ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие;</li> <li>- выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального и художественного образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований физических и юридических лиц.
Ответственные за реализацию программы	Администрация школы.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы.

	Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	656057, г. Барнаул, ул. Энтузиастов, д.5
ФИО директора школы, его заместителей	Иванова О.М. – директор, Буяльская М.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Сайт школы	<a href="http://dshi8-barnaul.ru">dshi8-barnaul.ru</a>
e-mail школы	<a href="mailto:dchi8@mail.ru">dchi8@mail.ru</a>

### 3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула

#### 3.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» города Барнаула.

Сокращенное наименование: МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула

Школа создана в 1978 году.

Наименование Школы при создании: Детская музыкальная школа № 8. Барнаульская детская музыкальная школа № 8 переименована в муниципальное образовательное учреждение культуры «Детская школа искусств № 8».

Основание: Постановление администрации Индустриального района от 30.08.1995 года № 38/53.

Внесено изменение в название школы: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 8» г. Барнаула.

Основание: Постановление администрации Индустриального района от 25.01.2000 года № 227.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 8» г. Барнаула переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 8» г. Барнаула.

Основание: Приказ комитета по культуре г. Барнаула от 27.06.2011 года № 117.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 8» г. Барнаула (МБОУДОД ДШИ №8 г. Барнаула) переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №8» города Барнаула (МБУДО ДШИ №8 города Барнаула).

Основание: Приказ комитета по культуре города Барнаула № 115 от 26.11.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22Л01 № 0001807 от 02 февраля 2016 года выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 656057, г. Барнаул, ул. Энтузиастов, д.5

Фактический адрес: 656057, г. Барнаул, ул. Энтузиастов, д.5



Учреждение финансируется за счет средств бюджета муниципального образования города Барнаула путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем школы от имени муниципального образования города Барнаула выступает администрация города Барнаула в лице отраслевого (функционального) органа администрации города Барнаула – комитета по культуре города Барнаула.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение, вид – детская школа искусств.

### 3.2. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» города Барнаула располагается на 1 этаже жилого дома, общей площадью 464,2 кв.м., постройки 1978 года.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» города Барнаула имеет музыкальные классы в мкр. Затон, ул. Матросская, д.94, общей площадью 312,7 кв.м.

В здании школы находится концертный зал, 16 классов для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических, хоровых), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, слайдов, учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности.

Концертный зал школы – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и городского и районного масштаба, академические концерты и экзамены учащихся, занятия хоров, инструментальных ансамблей.

Школа нуждается в обновлении комплектации музыкальными инструментами, а также компьютерной техникой.

В 2024 году школа стала участником реализации национального проекта «Культура». По мероприятию «Оснащение образовательных учреждений в сфере культуры (детских школ искусств и училищ) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами» школе выделено финансовых средств на сумму 3.604.275 руб., на которые приобретены рояль, одно пианино, два ноутбука, интерактивная доска, учебные интерактивные пособия (3 шт.).

Для преподавателей и учащихся функционирует библиотека учебной, методической, нотной и книжной литературы.

Учащимся классов оркестровых и народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

В школе для пользования учащимися установлены кулеры, регулярно приобретается питьевая вода.

Компьютерами оборудованы рабочие места секретаря, специалиста по кадрам, программиста. Имеется подключение к телекоммуникационной сети Интернет.

Педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Сайт школы разработан в соответствии с требованиями действующего законодательства, постоянно совершенствуется и обновляется.

Для своего дальнейшего развития муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» города Барнаула нуждается в расширении учебных помещений, что значительно способствовало бы разнообразию учебного процесса, открытию новых отделений и специальностей и дало бы возможность привлечения большего количества учащихся для освоения образовательных программ в системе дополнительного образования в области искусств.

### 3.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы состоит из 47 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 39 человек – штатные работники;
- 8 человек – совместители;
- 16 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию;
- 19 педагогических работников – без категории.

#### Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
47	37	10

#### Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	свыше 55
47	13	20	14

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие со дня ее открытия, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми

педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, это важно, как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области музыкального искусства.

В 2022 и 2023 гг. 15 педагогических работников прошли обучение в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района и города.

### 3.4. Характеристика образовательного процесса

МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные) художественной направленности.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

«Фортепиано» – срок реализации 8 (9) лет;

«Струнные инструменты» – срок реализации 8 (9) лет;

«Музыкальный фольклор» – срок реализации 8 (9) лет;

«Народные инструменты» – срок реализации 5 (6); 8 (9) лет;

«Духовые и ударные инструменты» – срок реализации 5 (6); 8 (9) лет;

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

«Фортепиано» – срок реализации 4 года;

«Струнные инструменты» – срок реализации 4 года;

«Народные инструменты» – срок реализации 4 года;

«Духовые и ударные инструменты» – срок реализации 4 года;

«Эстрадный вокал» – срок реализации 4 лет.

На отделении платных образовательных услуг реализуются общеразвивающие программы:

«Основы музыкального исполнительства» – срок реализации 1 год;

«Гармония» – срок реализации 1 год;

«Веселые нотки» – срок реализации 1 год;

«Ступеньки в музыку» – срок реализации 1 год.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны школой самостоятельно, а дополнительные предпрофессиональные программы – в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, срокам освоения ОП.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности Школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент учащихся бюджетного отделения школы на 01 сентября 2023 года – 535 человек, в том числе:

Из них обучаются по:

- предпрофессиональным программам в области музыкального искусства – 372 учащихся;
- общеразвивающим программам в области искусств – 64 учащихся.

Контингент учащихся отделения платных образовательных услуг школы на начало 2023-2024 года – 100 человек.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами городских, краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

На базе Детской школы искусств № 8 традиционно ежегодно проходит городской конкурс исполнительского мастерства учащихся детских школ искусств, детских музыкальных школ по классу духовых и ударных инструментов.

Детская школа искусств № 8 расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города.

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, учащихся общеобразовательных школ с целью поиска и выявления одаренных детей для их обучения по предпрофессиональным программам. Школа искусств активно взаимодействует с администрацией Индустриального района города Барнаула, учреждениями социальной направленности, участвует в районных, городских и краевых концертных праздничных мероприятиях, совместных творческих

проектах с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Барнаула.

Школа взаимодействует с учреждениями и организациями культуры в части проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Школа работает со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями музыкального и изобразительного искусств с целью дальнейшего профориентирования и становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, проведения мастер-классов, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

### 3.5. Функциональное управление

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заведующий хозяйственной частью осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В школе функционируют коллегиальные органы управления. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, утверждаются уставные документы, локальные акты, положения о различных сторонах деятельности школы, календарные планы, проекты тарификаций на новый учебный год и решаются различные вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, обучения и воспитания учащихся.

В процессе управления школой действует, также, орган – методический совет, куда входят все заведующие отделениями. Его задачами являются:

- совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащихся;
- планирование деятельности отделений;
- участие в разработке локальных актов учреждения.

### 3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО ДШИ № 8 г. Барнаула сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах;
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности;
5. Чёткое обеспечение контрольно-пропускного режима в здание школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда, а также строгое соблюдение норм противозидемической безопасности.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Для этого проведена специальная оценка условий труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

## 4. Стратегия реализации Программы развития

### 4.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

Цели:

- Оптимизация образовательной системы школы;
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы;
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой;
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса;
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

#### Подпрограмма «Оптимизация системы управления школой»

Цели:

- Оптимизация деятельности школы;
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента;
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- Определение приоритетных направлений развития школы.

#### Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2024-2029 г.г.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и	2024-2029 гг.	Директор

	кадрового резерва.		
3.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
4.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, методический совет школы
5.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся, определение социального заказа.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
6.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
7.	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
8.	Активизация деятельности коллегиальных органов управления	ежегодно	Директор, Методический совет школы
9.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделений

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности деятельности;
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

Цель:

- Совершенствование организационно-методического комплекса, обеспечивающего успешное освоение всеми субъектами образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

- Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению»;

- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.



Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2024-2029 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2024-2029 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделений
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2024- 2029 г.г.	Методический совет заведующие отделений
4.	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2024- 2029 гг.	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение заседаний методического совета школы по итогам реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений
8.	Обобщение опыта реализации образовательного процесса в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2024-2029 г.г.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений

Ожидаемые результаты:

Успешная реализация образовательного процесса в ходе освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

## 4.2 Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

### Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

### Задачи:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

### Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»

### Цель:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

### Задачи:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии, педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

### Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2024-2029 г.г.	Заместители директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического совета "Образовательная	Ежегодно, май	Заместители директора по УВР, заведующие отделений

	система школы: достижения и перспективы"		
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2024-2029 г.г.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2024-2029 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.	2024-2029 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделений
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации	2024-2029 г.г.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений

Ожидаемые результаты:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- Повышение качества преподавания;
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма «Коммуникативная культура педагогов»

Цели:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения;
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью;
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации;
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации;
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

### Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2024-2025 г.г.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2024-2029 г.г.	Заместитель директора по УВР
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2024-2029 г.г.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2024-2029 г.г.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений

#### Ожидаемые результаты:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;
2. Сокращение числа конфликтов в школе;
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей;
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

#### Подпрограмма «Развитие платных образовательных услуг»

##### Цель:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

##### Задачи:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества;
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
3. Расширить возможности для социализации учащихся;
4. Создать условия в школе каждому учащемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

### Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделений

2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых.	постоянно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2024-2029 г.г.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2024-2029 г.г.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2024-2029 г.г.	Директор, специалист по кадрам
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Директор, ответственный за сайт

#### Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами;
2. Увеличение объема финансовых средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности;
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста;
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

#### 4.3 Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

##### Цель:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУДО ДШИ № 8 города Барнаула.

##### Задачи:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

## Подпрограмма «Материальная база школы»

### Цели:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение капитального ремонта концертного зала и фасада школы и текущих ремонтов кабинетов.

### Задачи:

1. Работы по капитальному ремонту фасада и концертного зала;
2. Постоянное обновление библиотечного фонда;
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;
4. Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

### Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	ежегодно	Заведующий хозяйственной частью
2.	Ремонт в концертном зале.	2026 - 2027 г.	Заведующий хозяйственной частью
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы.	ежегодно	Директор, заведующий хозяйственной частью
4.	Компьютеризация теоретических классов	2025 - 2029 г.	Директор, заведующий хозяйственной частью
5.	Комплектование библиотеки	постоянно	Библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2025-2029 г.г.	Директор

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса;
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей;
3. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
4. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий;
5. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых населению города.

### Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

### Цель:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы

и ее материально-технической базы.

Задачи:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы;
2. Развитие системы платных услуг на базе школы;
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств;
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

#### Реализация под программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	ежегодно	Директор
2.	Организация косметического ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заведующий хозяйственной частью
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заведующий хозяйственной частью

#### Ожидаемые результаты:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы;
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

#### 4.4 Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению;
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность;
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей учащихся;
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции

преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

#### 4.5 Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов;
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- Укрепление материально-технической базы;
- Повышение качества образования;
- Повышение статуса образовательного учреждения;
- Активное включение родителей в образовательный процесс;
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

#### 5. Заключение

Детские школы искусств призваны воспитывать гармонично развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений.

Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» города Барнаула.

Внимание педагогического коллектива сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики – совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрепощению их творческих сил. В современных условиях школа искусств должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски – долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального и изобразительного искусств, создании образовательной среды, способствующей



максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Разностороннее музыкальное и художественное развитие учащихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования учебного процесса на современном этапе является усиление роли всестороннего комплексного воспитания юного музыканта, художника, постольку и оценивать результаты его работы необходимо по возможности более комплексно, исходя из музыкального развития личности ребенка в целом.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учащихся и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.

Утверждена  
на Педагогическом совете  
МБУДО ДШИ №8 города Барнаул  
Протокол № 4 от 29.12.2023 г.